

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»  
(ООО ТИ «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО ТИ «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»

Шеховцова Л.В.

6 марта 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о реализации образовательных программ с применением  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью Территориальный Институт «Образование и Карьера» (далее соответственно – Положение и Учреждение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, утвержденными Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06, Уставом Учреждения.

1.2. Целью настоящего Положения является регламентация деятельности Учреждения по реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных технологий – дистанционного обучения.

**2. Основные характеристики дистанционного обучения**

2.1. Под дистанционным обучением (далее – ДО) в настоящем Положении понимается технология организации учебного процесса с применением в основном информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2.2. Целью ДО является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

24. Учреждение вправе использовать технологии ДО при всех формах получения образования или при их сочетании.

25. При реализации образовательных программ с применением ДО Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

### **3. Организационно-педагогические и материально-технические условия организации ДО**

3.1. Регламентирование деятельности Учреждения по созданию условий для применения технологий ДО осуществляется действующими нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Учреждения.

3.2. Учреждение может использовать технологии ДО при условии наличия руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень компетентности и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.2. Учреждение создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **4. Особенности организации образовательного процесса с применением технологий ДО**

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. В Учреждении допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением технологий ДО:

- полностью удаленное обучение: обучающийся и преподаватель общаются через Интернет, итоговая аттестация проводится дистанционно;

- удаленное обучение и очный контроль результатов освоения обучающимся образовательных программ: обучающийся, освоив программу дистанционно, проходит итоговую аттестацию очно в Учреждение;

- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно. Итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

4.6. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающегося и возможностями Учреждения.

## **5. Методическое обеспечение образовательного процесса с применением технологий ДО**

5.1. Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Для управления учебным процессом и доставкой обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, установленное на серверах Учреждения, либо путем электронных почтовых отправок.

5.3. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса, осуществляют специалисты Учреждения.

5.5. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели дистанционных курсов.

## **6. Организация оценки результатов учебной деятельности обучающихся**

6.1. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися образовательной программы и отдельных ее частей, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.

6.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удаленного тестирования на сервере Учреждения;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов на e-mail или на электронный носитель.

6.4. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством отслеживания результатов текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся и анкетирования.

## **7. Ответственность сторон образовательного процесса с применением технологий ДО**

7.1. Учреждение предоставляет обучающимся полный комплект учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы, на тех носителях информации (бумажных, CD, DVD, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в конкретной модели организации образовательного процесса.

7.2. Консультирование обучающихся осуществляется специально подготовленными преподавателями, владеющими технологиями ДО, посредством электронной почты, форумов, средствами обмена сообщениями.

7.3. Учреждение должно предоставить обучающимся для работы в среде ДО доступы в виде адреса сайта, логина и пароля при регистрации обучающегося администратором системы, либо, при саморегистрации - кода учебной группы и инструкции по работе в виртуальной среде. При необходимости Учреждение обязано провести тренинг по организации самостоятельной работы обучающегося.

7.4. Обучающиеся обязаны следовать графику самостоятельного освоения образовательной программы, предложенному Учреждением, присутствовать на on-line занятиях, предусмотренных расписанием, выполнять все предложенные задания. При индивидуальном обучении – соблюдать график индивидуальной работы.

7.5. Техническая поддержка образовательного процесса с использованием технологий ДО осуществляется инженерной службой Учреждения. Учреждение берет на себя ответственность по осуществлению бесперебойной работы телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения на своей территории в рамках реализации образовательных программ.